

## Spotkanie 3 Dziecko Maryi nie krzywdzi innych.

**Cel:** Ukazanie różnorodnych form krzywdzenia drugiej osoby, uwrażliwienie, pokazanie, że przez obojętność również zadajemy ból.

**Rozważyć przed spotkaniem:** Mt 7, 12

**Pomoce:** kartki A4 i małe kartki, długopisy dla każdego uczestnika, 1 duża kartka

**Modlitwa:** Duchu Święty...

1. Przedstawienie tego, czym jest krzywda w formie symbolu/
  - Dlaczego wybraliście właśnie takie symbole? Co one przedstawiają?
  - Czym według was jest krzywda?
  - Kiedy człowiek wyrządza komuś krzywdę? (można napisać na dużej kartce)
  - Czy zdarzyło się wam doświadczyć na własnej skórze? Jak się czuliście kiedy was skrzywdzono?
  - A kiedy wam zdarzyło się zrobić komuś coś złego?
  - Jak myślicie, jak ta osoba się czuła?
  - Jak wy się czuliście po tym zdarzeniu?Dlaczego człowiek robi innym coś złego/ wyrządza innym zło?

**WYMÓWKI** – każde dziecko otrzymuje długopis i kartkę papieru, na której notuje początek zdania opisujący jakieś niewłaściwe zachowania wobec drugiej osoby, np.:

- „Uderzyłem...”

- „Powiedziałem do niej...”

Zwija kartkę tak, aby nie było widać pisma i podaje ja dalej. Następne dziecko kończy zdanie zaczynając od „ponieważ” np. „ponieważ ona zaczęła”.

W rezultacie otrzymujemy zupełnie bezsensowne zdania.

Czytamy pełne zdania:

- Dlaczego często robiąc krzywdę drugiej osobie wymyślamy sobie różne wymówki?

Czemu one służą?

- Czy zawsze są one prawdziwe?

2. Przyjrzyjmy się sytuacji z Pisma Św.

**Tekst: Mt 18, 23-35**

- Jakie osoby występują w tym fragmencie?
- Kogo wezwał przed swoje oblicze król?
- Czy dłużnik mógł mu oddać dług?
- Dlaczego on mu darował?
- Jakie cechy charakteru możecie przypisać królowi?
- Kogo spotkał dłużnik po wyjściu od króla? Jak się wobec tej osoby zachował?
- Jak oceniacie zachowanie dłużnika?

Ludzie często tłumaczą swoje postępowanie tym, że on jest taki, jest tym...

- Czym są w takim razie uprzedzenia? Wobec kogo możemy się uprzedzić?

- Jakie uprzedzenia wpływają na nasz stosunek do drugiej osoby? CO wtedy jest nam łatwiej dostrzec- jej dobre czy złe strony?

- Czy macie w gronie swoich znajomych osobę, która jest przez innych odrzucana? Co jest tego przyczyną?
- Dlaczego uprzedzając się do drugiej osoby możemy wyrządzić jej krzywdę?

Aby lepiej zrozumieć drugą osobę i uniknąć robienia jej krzywdy przez pomyłkowe odczytanie zamiarów, jakie tej osobie przyświecają postaramy się nauczyć rozróżniać emocje.

3. Animator przedstawia osobę, która:

- siedzi skulona,
- siedzi z twarzą ukrytą w rękach
- unika naszego wzroku
- szybko oddycha
- siedzi z mocno splecionymi rękami i nogami
- siedzi na brzegu krzesła

Uczestnicy obserwują animatora zgadując, jakie uczucia może taka osoba przeżywać.

- Czy łatwo było wam jednoznacznie określić, jakie uczucia przeżywa ta osoba?
- Kiedy możemy się pomylić?
- Do czego może taka pomyłka prowadzić?

Spróbujmy teraz spojrzeć na różne osoby w tej samej sytuacji:

„Wyśmiewanie się z kogoś, kto ma dziurawą skarpetę”.

Jak zareaguje na to...

- nieśmiałość?
- wazniak?
- złoźnik?
- ofiara losu?

Jakie uczucia rozmawiam o nim lub śmiejemy się z niego?

Od czego może zależeć reakcja ludzi na takie sytuacje?

Dlaczego obojętność wobec odgadywania i wyśmiewania drugiej osoby również ją krzywdzi?

### **3. Postanowienie:**

- Jak powinniśmy postępować wobec drugiej osoby, aby jej nie skrzywdzić? Czytamy tekst: **Mt 7, 12.**
- Pomyślcie kogo skrzywdziliście i jak możecie wynagrodzić osobie, której zrobiliście krzywdę?

### **Modlitwa:**

Dziesiątka różańca w intencji osób, które skrzywdziliśmy.